



FUNDACION

COMPLEMENTA

SINDROME DE DOWN

# Memoria 2025

FUNDACIÓN CHILENA PARA EL SÍNDROME DE DOWN, COMPLEMENTA

MEMORIA CORPORATIVA 2025

Elaborado por el Área de Comunicaciones  
de Fundación Complementa.

Diseño y diagramación: MITA Diseño

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright.

San Enrique 14470, Lo Barnechea, Santiago - Chile  
+569 7743 5804 | [contacto@complementa.cl](mailto:contacto@complementa.cl)

[www.complementa.cl](http://www.complementa.cl)



FUNDACION

COMPLEMENTA

SINDROME DE DOWN

# Memoria 2025

# Índice memoria 2025



<b>I.</b>	<b>Palabras de nuestro Presidente.....</b>	<b>3</b>	<b>V.</b>	<b>Formación Familias Complementa.....</b>	<b>26</b>
<b>II.</b>	<b>La Fundación .....</b>	<b>4</b>	<b>VI.</b>	<b>Perfeccionamiento equipo .....</b>	<b>28</b>
	Historia y trayectoria .....	5		<b>profesionales Complementa</b>	
	Misión - Visión.....	5	<b>VII.</b>	<b>Aportes a la comunidad .....</b>	<b>30</b>
	Pilares Fundamentales .....	6	<b>VIII.</b>	<b>Extensión y vinculación con el medio.....</b>	<b>33</b>
	Organigrama .....	6			
	Datos de impacto .....	7			
<b>III.</b>	<b>Programas de apoyo .....</b>	<b>8</b>			
1.	Atención Temprana .....	9			
2.	Escolar .....	13			
3.	Educación Superior .....	15			
4.	Vida Adulta .....	17			
<b>IV.</b>	<b>Área Social.....</b>	<b>22</b>			
	Programa Social.....	23			

# Palabras de Nuestro Presidente



**ARTURO ALESSANDRI**

Fundación Chilena para el Síndrome de Down – Complementa

El año 2025 ha sido para la Fundación Complementa un período de consolidación, aprendizaje y proyección. Un año en que hemos seguido avanzando con convicción en nuestro propósito: acompañar a personas con síndrome de Down y a sus familias en la construcción de su proyecto de vida con autonomía y con sentido.

En este camino compartido, cerca de doscientas familias han sido parte activa de este proyecto común. Cada una de ellas representa una historia única, un proceso distinto y un desafío particular. Desde los primeros meses de vida, donde se comienzan a construir las bases del desarrollo, hasta la adultez, donde se abren paso con mayor fuerza la autonomía, la identidad y la participación social, nuestro compromiso ha sido estar presentes de manera cercana, sistemática y coherente en cada etapa.

Durante este año, hemos sido testigos de avances concretos y profundamente significativos. Niños que dan sus primeros pasos en contextos educativos inclusivos, jóvenes que fortalecen su independencia y proyectan su futuro, y adultos que acceden al mundo del trabajo. Cada uno de estos logros refleja no solo el esfuerzo individual, sino también la importancia de generar oportunidades reales de participación en la sociedad.

Un elemento central de este proceso ha sido la posibilidad de llevar los aprendizajes a la vida cotidiana. Las experiencias en entornos reales, el contacto con la comunidad y el desarrollo de habilidades prácticas han permitido que la inclusión deje de ser una aspiración y se transforme en una vivencia concreta, cotidiana y sostenible en el tiempo.

Las familias han sido, sin duda, protagonistas fundamentales en este recorrido. Su compromiso, dedicación y confianza han hecho posible sostener procesos formativos exigentes y de largo plazo. Como Fundación, hemos buscado acompañarlas activamente, entregando herramientas, orientación y espacios de encuentro que fortalezcan su rol y les permitan proyectar, junto a sus hijos, un futuro con mayores oportunidades.

Al mismo tiempo, hemos continuado ampliando nuestra presencia en la comunidad, generando instancias de formación, colaboración y sensibilización con distintos actores sociales. Creemos firmemente que la inclusión no se construye de manera aislada, sino que requiere del compromiso de toda la sociedad. En este sentido, cada alianza, cada espacio compartido y cada experiencia de encuentro representan un paso más hacia una cultura que valora la diversidad como un aporte.

Asimismo, hemos mantenido un compromiso activo con aquellas familias que enfrentan mayores niveles de vulnerabilidad, asegurando que el acceso a apoyos especializados no dependa de sus condiciones económicas. Creemos profundamente que la equidad en las oportunidades es un elemento esencial para avanzar hacia una inclusión real.

Nada de lo que hoy podemos compartir sería posible sin el trabajo conjunto de muchas personas. Agradecemos profundamente a nuestras familias, a nuestro equipo de profesionales, a las empresas e instituciones colaboradoras, y a todos quienes, de distintas formas, creen en este proyecto y lo hacen posible.

Los desafíos persisten y evolucionan, pero también lo hacen nuestras capacidades y aprendizajes. Seguiremos trabajando con rigor y sentido estratégico para ampliar oportunidades, reducir brechas y acompañar de manera cada vez más efectiva a las personas con síndrome de Down y sus familias.

Avanzar en inclusión exige consistencia, colaboración y una mirada de largo plazo.

# LA FUNDACIÓN



# Nosotros

## Historia y trayectoria

La Fundación Chilena para el Síndrome de Down, Complementa, nace en 1991, creada por un grupo de padres convencidos de que las personas con trisomía 21 pueden desarrollar una vida plena, feliz, autónoma y de calidad, a través de una educación continua y permanente en el tiempo.

Desde sus inicios, Complementa promueve activamente la inclusión familiar, social, escolar y laboral, ofreciendo programas de apoyo individual, que permiten potenciar al máximo las capacidades de cada persona.

Gracias a este enfoque, se logra el ingreso de niños y jóvenes con síndrome de Down a colegios regulares y, posteriormente, de adultos con esta condición al mundo laboral. Esto contribuye a que distintos actores de la sociedad respeten y valoren la diversidad, construyendo una comunidad más abierta e inclusiva, en la que todos tienen un lugar.

Trabajar con personas con discapacidad cognitiva implica una constante adaptación de procesos y metodologías, para facilitar una adecuada inserción en distintos contextos sociales. Asimismo, resulta esencial comprender los intereses, expectativas y proyectos de vida, tanto de los usuarios, como de sus familias.

Por ello, la flexibilidad se ha convertido en una de las principales fortalezas de la institución, ya que permite responder, de manera armónica y pertinente, a las necesidades particulares de cada niño, joven o adulto con trisomía 21, y de su entorno.

## Misión

Complementa es una fundación privada sin fines de lucro, que busca apoyar a las personas con síndrome de Down, y a sus familias, para construir un plan integral de vida, mediante un proyecto educativo de excelencia, con programas personalizados, ajustados a las distintas etapas del ciclo vital. El propósito es lograr que las personas con síndrome de Down se desarrollen armónicamente, alcancen un bienestar socioemocional y se incluyan de manera activa en la sociedad.

## Visión

Ser una comunidad educativa referente en la formación integral de las personas con síndrome de Down, que responda de manera eficiente y con excelencia a las necesidades de estas y de su entorno. Valoramos la diversidad individual de nuestros usuarios, comprometiéndonos, día a día, para lograr su plena inclusión social, entregándoles herramientas valóricas y formativas, que les permitan enfrentar con éxito los desafíos que propone la sociedad.



## Pilares fundamentales

### Familia

La familia es el eje central del proyecto de vida de cada persona con síndrome de Down. Reconocemos su rol como primeros educadores y principal entorno de socialización, por lo que promovemos una colaboración activa y permanente entre familia y profesionales. Nuestro enfoque prioriza el desarrollo del potencial individual, respetando la singularidad y las necesidades de cada usuario. La Fundación brinda apoyo y acompañamiento continuo a las familias en todas las etapas del ciclo vital.

### Acompañamiento

Nos distingue un acompañamiento integral, sistemático y sostenido en el tiempo. Apoyamos a nuestros usuarios, y sus familias, a lo largo de todas las etapas de la vida, ajustando nuestras intervenciones a sus necesidades específicas y promoviendo trayectorias coherentes, inclusivas y sostenibles.

### Excelencia

Promovemos una cultura de excelencia basada en el rigor, la disciplina y el trabajo bien hecho. Nuestro modelo educativo impulsa la autonomía, el desarrollo de habilidades sociales y la inclusión efectiva en la sociedad. Sostenemos un compromiso permanente con la mejora continua, la actualización sistemática de nuestros profesionales y la incorporación de metodologías innovadoras, participando activamente en instancias de formación e investigación. Aspiramos a estar en la frontera del conocimiento para fortalecer nuestros planes y programas con estándares de alta calidad.



## Organigrama

### Consejo

<b>Presidente</b>	Arturo Alessandri Cohn
<b>Secretario</b>	Juan Lyon Lyon
<b>Tesorero</b>	Juan José Mac-Auliffe Granello
<b>Consejeros</b>	Marcelo Ariztía Benoit
	Magdalena Cruzat Infante
	Paulina Delgeon Stapel
	Isabel Sierralta Moro
	Paula Silva Barroilhet
	Piero Solari Donaggio

### Comité Ejecutivo

Magdalena Cruzat Infante
Isabel Sierralta Moro
Paula Silva Barroilhet
Piero Solari Donaggio

### Gerente General

Eduardo Olivera Valdivia
--------------------------

# Datos de Impacto

**186**

Familias  
Complementa

**46**

Establecimientos  
con inclusión  
escolar

**15**

Alumnos en inclusión  
pre - escolar

**54**

Adultos en  
inclusión laboral

**51**

Alumnos en  
inclusión escolar

## Familias Nuevas

**6**

Programa  
Social

**9**

Programa  
Atención  
Temprana

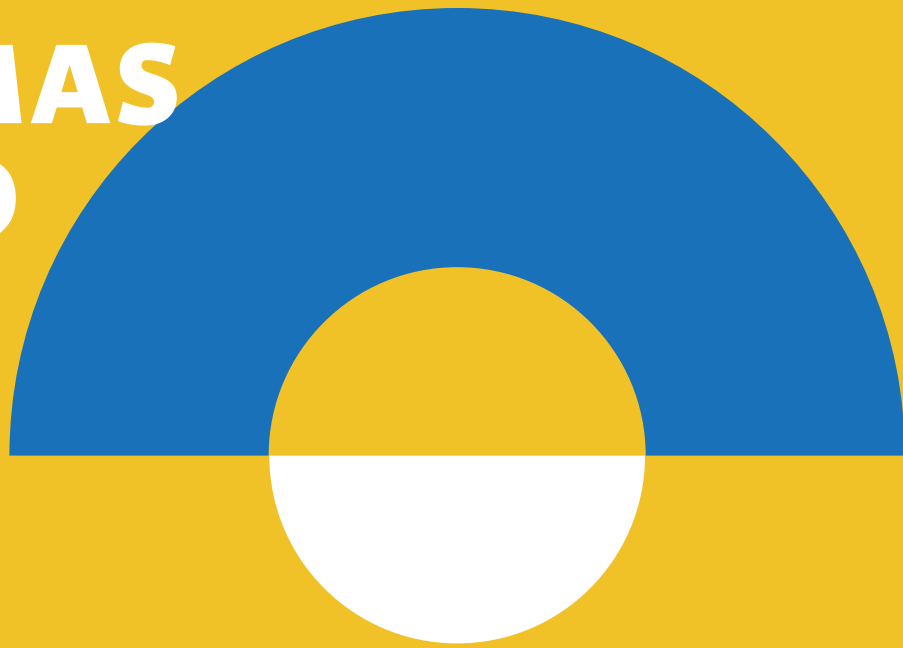
**2**

Programa  
Escolar

**5**

Programa  
Educación  
Superior (PES)

# PROGRAMAS DE APOYO





# 1. Programa Atención Temprana

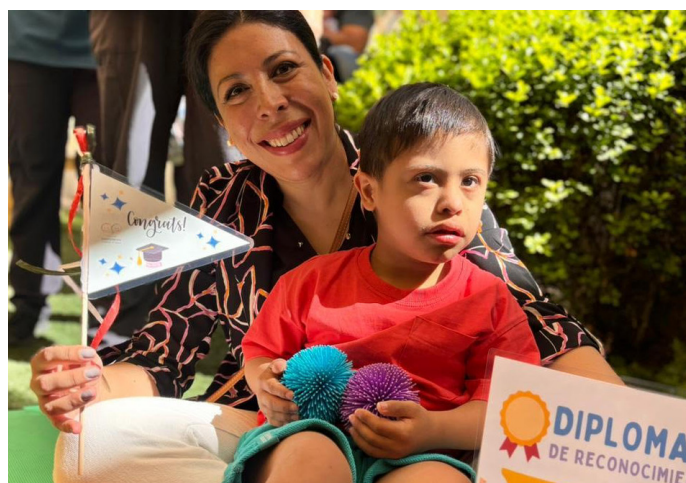
El Programa Atención Temprana está dirigido a niños entre 0 y 6 años y orientado al desarrollo integral de las competencias esenciales para el aprendizaje, abordando de manera sistemática y especializada todas las áreas del desarrollo infantil, con intervenciones oportunas que potencien al máximo las capacidades de cada niño desde los primeros años.

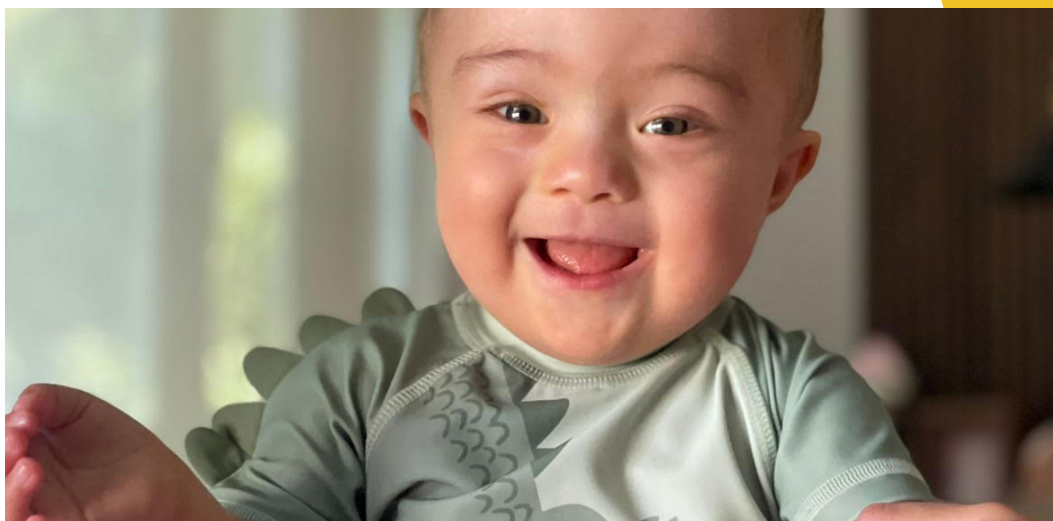
Mediante una intervención terapéutica especializada e interdisciplinaria, se abordan de forma integrada las dimensiones emocional, motora, cognitiva y comunicativa, fortaleciendo procesos clave como la atención, la exploración activa y la motivación por aprender.

El programa incorpora activamente a padres y cuidadores, entregándoles herramientas concretas para potenciar el desarrollo de sus hijos en el entorno familiar y educativo, asegurando coherencia entre la intervención profesional y la estimulación cotidiana.

A través de la experiencia sensorial y la interacción significativa con su entorno, el niño aprende a comprender y dar sentido al mundo que lo rodea, construyendo bases sólidas para su autonomía y aprendizaje futuro.

El programa se estructura en dos etapas –0 a 3 años y 3 a 6 años– e integra un acompañamiento continuo al niño y su familia, reconociendo a esta última como un actor estratégico en el proceso de desarrollo.





## Etapa de 0 a 3 años

El área de Atención Temprana para niños de 0 a 3 años contempla el ingreso desde el primer mes de vida –cuando la condición de salud lo permite– y se extiende hasta los 3 años, asegurando una intervención oportuna en la etapa de mayor plasticidad del desarrollo.

En este período, el foco estratégico es consolidar las habilidades básicas que sustentan el crecimiento integral del niño y proyectan su trayectoria de aprendizaje.

### **Sus objetivos específicos son:**

- Fortalecer el vínculo afectivo entre el niño y su entorno significativo, como base del desarrollo emocional y social.
- Potenciar las competencias cognitivas y socioemocionales, favoreciendo procesos de interacción, exploración y aprendizaje temprano.
- Capacitar y acompañar a la familia, entregando herramientas prácticas que permitan sostener en el hogar una estimulación coherente y sistemática.
- Implementar un abordaje integral e interdisciplinario, a través de un equipo especializado en fonoaudiología, kinesiología y terapia ocupacional, que interviene de manera coordinada y centrada en las necesidades individuales del niño.

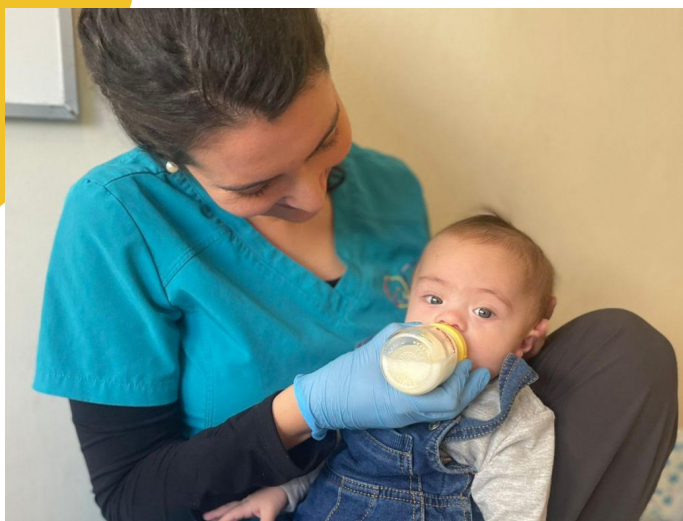
## Etapa de 3 a 6 años

En esta etapa se prioriza una transición planificada y progresiva hacia el jardín infantil, estableciendo condiciones que permitan una inclusión preescolar y social efectiva. La intervención se desarrolla mediante sesiones individuales, grupales y visitas a terreno, en coordinación permanente con las familias y los equipos educativos, asegurando coherencia entre los distintos entornos del niño.

Los principales focos de trabajo incluyen el fortalecimiento de la autonomía, la comunicación, el juego funcional y simbólico, y la regulación conductual. Paralelamente, se potencian habilidades adaptativas que constituyen herramientas fundamentales para una inclusión exitosa en contextos educativos y sociales.

### **Los objetivos estratégicos de esta etapa son:**

- Consolidar el vínculo afectivo como base del desarrollo integral.
- Fortalecer progresivamente las competencias cognitivas, ajustadas a la etapa evolutiva.
- Impulsar el desarrollo socioemocional a través de experiencias significativas y contextualizadas.
- Capacitar y acompañar a las familias, entregando estrategias que favorezcan un desarrollo equilibrado en todos los ámbitos.
- Acompañar activamente el proceso de inclusión en el jardín infantil, promoviendo una experiencia positiva y colaborativa entre el niño, su familia y la comunidad educativa.



## Año 2025

Durante el año 2025, 7 niños se encuentran integrados en jardines infantiles regulares, contando con acompañamiento sistemático de la Fundación, tanto para ellos, como para sus familias y los equipos pedagógicos que los acogen.

Complementa realiza visitas periódicas a los establecimientos preescolares con el propósito de observar en terreno el proceso de inclusión, entregar orientación técnica especializada y monitorear el progreso individual de cada niño dentro de su contexto educativo real, asegurando coherencia entre los objetivos terapéuticos y la experiencia escolar cotidiana.

## Actividades 2025

El año 2025, el Programa de Atención Temprana implementa un conjunto de iniciativas orientadas a fortalecer la alianza con las familias, potenciar el desarrollo integral de los niños y generar espacios de encuentro e inclusión. Estas actividades complementan de manera estratégica la intervención terapéutica individual que se ejecuta de forma sistemática durante todo el año, enriqueciendo la experiencia formativa y ampliando los contextos de aprendizaje.

A continuación, se presentan las principales actividades desarrolladas durante el año:

- **Reunión inicial para familias:** instancia destinada a presentar los lineamientos estratégicos y operativos del programa para el año 2025.
- **Taller de Interacciones Tempranas:** dirigido a familias con niños de 0 a 3 años, aborda la relevancia de las primeras relaciones vinculares en el desarrollo infantil.
- **Conversatorio sobre Inclusión Escolar:** espacio de orientación y resolución de dudas respecto del proceso de ingreso al jardín infantil y posteriormente al colegio, promoviendo una toma de decisiones informada.
- **Taller de Juego:** orientado a niños entre 0 y 2 años junto a sus padres, enfocado en el juego como herramienta de estimulación y fortalecimiento del vínculo.
- **Taller Pre Natal:** actividad implementada por primera vez, dirigida a familias que cursan embarazo de niños con síndrome de Down, con el objetivo de entregar contención, orientación temprana y lineamientos iniciales de acompañamiento.



- **Charla de Desarrollo Lector:** instancia formativa para familias sobre el enfoque institucional en la adquisición de la lectura y su impacto en la inclusión efectiva.
- **Conversatorios “El camino a la autonomía”:** ciclo telemático enfocado en promover la autonomía en edades tempranas, entregando estrategias prácticas para el hogar.
- **Talleres de Invierno:** actividades lúdicas y de estimulación orientadas a reforzar aprendizajes en un contexto recreativo.
- **Conversatorio “Uso de mamadera en bebés y niños con síndrome de Down”:** espacio técnico dirigido a padres y cuidadores sobre aspectos relevantes del desarrollo alimentario.
- **Conversatorio “Procesamiento Sensorial en bebés y preescolares con síndrome de Down”:** instancia formativa enfocada en comprender y abordar adecuadamente los desafíos sensoriales en la primera infancia.
- **Celebración de Fiestas Patrias:** encuentro comunitario para fortalecer la vinculación entre familias y equipo, a través de actividades recreativas tradicionales.
- **Picnic familiar:** jornada de convivencia orientada a fortalecer redes y sentido de comunidad entre las familias del programa.
- **Celebración de Navidad:** cierre anual con actividades recreativas y reconocimiento a los niños que culminan su etapa en el programa e inician su transición al sistema escolar en 2026.

**Resultado anual:**

**20 niños participaron activamente en el Programa Atención Temprana durante el año 2025.**



## 2. Programa Escolar

El Programa Escolar está dirigido a niños y adolescentes, desde los 6 años, que inician su proceso de inclusión en establecimientos de educación regular.

Desde su origen, Fundación Complementa impulsa de manera decidida la educación inclusiva, promoviendo el acceso de niños con síndrome de Down al sistema escolar regular. Para ello, implementa un modelo de apoyo integral que contempla adecuaciones curriculares, orientación pedagógica especializada y asesoría directa a los establecimientos educativos que los integran.

El ingreso a pre-kínder constituye un hito estratégico, al consolidar una etapa que profundiza el desarrollo cognitivo, social y emocional del estudiante, fortalece su autonomía y favorece una participación activa en la comunidad escolar.

Durante el año 2025, la Fundación mantiene apoyos sistemáticos orientados a garantizar que la experiencia de inclusión sea efectiva, coherente y enriquecedora para el estudiante y su entorno. El programa articula intervenciones individuales y grupales desde un enfoque interdisciplinario, involucrando de manera coordinada a los tres actores clave del proceso: el estudiante, su familia y el equipo educativo del establecimiento (docentes, asistentes de la educación y personal de apoyo).

Todo el proceso es supervisado por el equipo de Complementa, bajo un enfoque centrado en el desarrollo integral y la trayectoria educativa del niño.

### Objetivos de esta etapa:

- Potenciar el desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Favorecer la interacción con pares y fortalecer el sentido de pertenencia escolar.
- Asegurar un acompañamiento técnico eficaz al proceso de inclusión educativa.

### Año 2025

Durante el año 2025, el Programa Escolar acompaña a 29 estudiantes incluidos en establecimientos de educación regular. Para cada uno se diseña un plan de trabajo individualizado, alineado con su perfil de aprendizaje y sus necesidades específicas.

La Fundación realiza visitas mensuales a cada colegio, con el objetivo de observar en terreno el desempeño del estudiante, coordinar acciones con los equipos docentes y ajustar oportunamente las estrategias de apoyo, asegurando coherencia y efectividad en el proceso de inclusión.

Complementariamente, cada usuario recibe asesoría pedagógica y metodológica especializada en las dependencias de la institución, abordando de manera integral las distintas áreas de su aprendizaje y fortaleciendo su progreso académico y formativo.



## Actividades 2025

El año 2025, el Programa Escolar implementa un conjunto de iniciativas orientadas a fortalecer el proceso de inclusión educativa de los niños y jóvenes, consolidar el trabajo colaborativo con las familias y establecimientos educacionales, y potenciar el desarrollo integral en las dimensiones académica, social y formativa.

Asimismo, las distintas actividades desarrolladas buscan fortalecer la autonomía, el sentido de pertenencia escolar y la interacción significativa con pares, promoviendo una inclusión efectiva y sostenible en el tiempo.

A continuación, se presentan las principales actividades ejecutadas en el marco del Programa Escolar durante el año:

- **Reunión inicial:** instancia dirigida a las familias para presentar los principales lineamientos pedagógicos y operativos del año 2025.
- **Cuentacuentos – Mes del Libro:** actividad orientada a potenciar el desarrollo lector y el interés por la lectura, mediante una experiencia lúdica y formativa.
- **Charla de Desarrollo Lector:** dirigida a familias de Atención Temprana y Programa Escolar, enfocada en el enfoque institucional del proceso lector y su impacto en la inclusión educativa.
- **Visita Fundación Siempre por la Vida:** voluntarios realizan un taller recreativo y una celebración del Día del Niño para los usuarios del programa.

- **Visita Colegio Los Alerces:** estudiantes de séptimo básico visitan la Fundación para conocer el proyecto educativo de su compañera de curso. Participan en actividades conjuntas con jóvenes del Programa Escolar y de Educación Superior, fortaleciendo experiencias de sensibilización e inclusión.
- **Celebración de Fiestas Patrias:** jornadas recreativas con juegos tradicionales y actividades manuales.
- **Charla “Creciendo juntos / acompañando la adolescencia”:** instancia formativa para padres, orientada a abordar los desafíos propios de la transición hacia la adolescencia.
- **Salida pedagógica Parque Huinganal:** actividad formativa en terreno para reforzar habilidades sociales, autonomía y aplicación práctica de aprendizajes en un entorno comunitario.
- **Visita Buin Zoo:** jornada educativa con actividades didácticas orientadas al aprendizaje experiencial.
- **Charla explicativa modalidad mixta:** dirigida a familias cuyos hijos participan parcialmente en el Programa Escolar y Educación Superior (PES), explicando alcances y beneficios de esta modalidad para estudiantes cercanos a los 13 años.
- **Salida Taller de Autonomía:** actividad práctica en entorno comunitario para reforzar habilidades de desplazamiento autónomo, manejo de dinero, normas de cortesía y toma de decisiones.

### Resultado anual:

**29 niños participaron activamente en el Programa Escolar durante el año 2025.**



## 3. Programa Educación Superior (PES)

Este programa está dirigido a jóvenes con síndrome de Down que han concluido su etapa escolar o que combinan su asistencia a un establecimiento regular con actividades en Complementa.

Su propósito es ofrecer un espacio de formación continua que consolide habilidades cognitivas, socioemocionales y de autonomía, acompañando a los participantes en su transición progresiva hacia la vida adulta.

La asistencia puede ser en jornada completa o parcial, según las necesidades de cada joven. De acuerdo con su edad y nivel de madurez, se integran a uno de los tres niveles del programa:

- **PES Formación**
- **PES Preparación**
- **PES Transición a la Vida Laboral**

A partir de los 18 años, se incorpora una preparación específica para la inserción laboral, a través de talleres formativos, experiencias productivas y actividades de servicio comunitario, orientadas al desarrollo de competencias laborales y hábitos de responsabilidad.

El enfoque del programa prioriza la consolidación de valores, vínculos significativos y competencias que favorezcan una inclusión social activa y sostenible. Se trabaja en estrecha coordinación con las familias, acompañando al joven en el fortalecimiento de su autonomía, autoconocimiento y construcción de un proyecto de vida personal con sentido.

### Objetivos de esta etapa:

- Desarrollar y consolidar habilidades cognitivas y socioemocionales.
- Fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad dentro del grupo de pares.
- Acompañar la planificación personal y proyección de vida del joven.
- Promover la participación social activa y el uso significativo del tiempo libre.

### Año 2025

Durante el año 2025, el programa consolida su énfasis en el desarrollo progresivo de la autonomía de los jóvenes con síndrome de Down, integrando experiencias prácticas que fortalecen su desempeño en contextos reales. Para ello, se implementan salidas a terreno, actividades comunitarias y espacios formativos aplicados, orientados a transferir aprendizajes al entorno cotidiano.

Estas instancias permiten reforzar habilidades sociales, toma de decisiones, autorregulación y adaptación al medio, promoviendo no solo mayores niveles de independencia, sino también un sólido sentido de pertenencia al grupo de pares. Este componente adquiere especial relevancia en esta etapa vital, donde la construcción de identidad, vínculos y proyección personal constituye un eje central del proceso formativo.

## Actividades 2025

El año 2025, el Programa Educación Superior (PES) implementa un conjunto de actividades orientadas a fortalecer el desarrollo de la autonomía, la participación social activa y la proyección personal de los jóvenes, promoviendo experiencias formativas significativas en contextos reales y comunitarios.

Asimismo, las actividades buscan potenciar el sentido de pertenencia al grupo de pares, fortalecer los vínculos con las familias y consolidar competencias personales y sociales clave para la inclusión social y laboral futura.

A continuación, se presentan las principales actividades desarrolladas en el marco del Programa Educación Superior durante el año:

- **Primera reunión de apoderados:** instancia inicial orientada a presentar los desafíos formativos y objetivos estratégicos del año para los jóvenes del programa.
- **Reunión para familias del Taller de Autonomía:** espacio de alineación y planificación del trabajo anual con las familias.
- **Reunión de mujeres:** encuentro destinado a fortalecer vínculos entre pares, promover intereses comunes y consolidar identidad grupal.
- **Reunión para apoderados - Talleres de Autonomía y Habilidades Sociales:** dirigida a familias del módulo PES Formación, con foco en reforzar la coherencia entre el trabajo formativo y el acompañamiento en el hogar.
- **Fines de semana de Autonomía:** con el objetivo trabajar la autonomía, convivencia, organización doméstica y toma de decisiones en contextos reales, se llevaron a cabo dos instancias con un grupo de cinco jóvenes cada una. Una de ellas dentro de Santiago y la otra en la quinta región.
- **Happy Hour PES Preparación:** actividad de integración entre jóvenes y familias, fortaleciendo cohesión grupal.

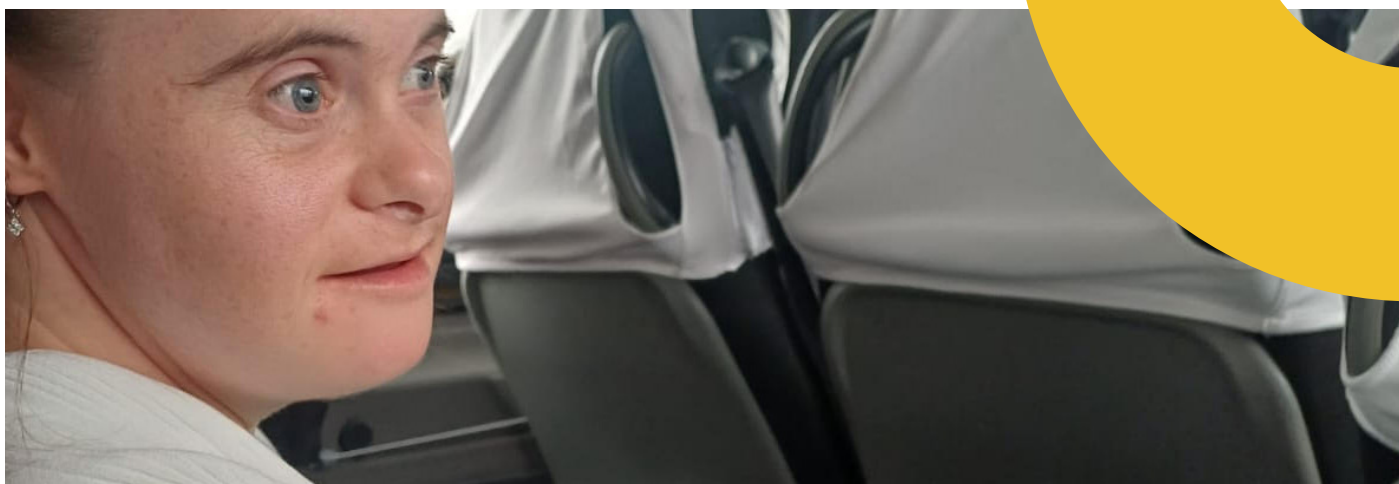


- **Taller de Identidad:** espacio formativo enfocado en el autoconocimiento, proyección personal y construcción de identidad juvenil.
- **Happy Hour con familias:** encuentro comunitario junto al equipo de PES Formación, orientado a fortalecer redes y sentido de pertenencia.
- **Evaluación de salud física:** intervención realizada por estudiantes de Medicina de la Universidad Católica del Maule, en el marco de un estudio liderado por la doctora Rossana Gómez, sobre hábitos de salud en personas con discapacidad.
- **Paseo de fin de año:** jornada recreativa de cierre en el Parque Bicentenario de Vitacura, promoviendo convivencia y celebración de logros.
- **Clase abierta de coro:** actividad donde los jóvenes presentaron a las familias su trabajo musical anual.
- **Picnic acuático:** tradicional jornada recreativa que da inicio al período estival, fortaleciendo vínculos entre pares y equipo formativo.
- **Cierre de año académico:** presentación final del Taller de Música y exposición del Taller de Arte, donde los jóvenes presentaron a sus familias evidenciando los aprendizajes alcanzados.
- **Graduación:** ceremonia de egreso de cuatro usuarios, quienes finalizan su etapa formativa e inician su incorporación al área Laboral.
- **Deporte inclusivo (actividad mensual):** jornadas deportivas en colegios e instituciones como Los Alerces, Huinganal, Lincoln International Academy, Huelén, The Mayflower School, Pedro de Valdivia y Club Palestino.



### Resultado anual:

46 usuarios participaron del programa en 2025; 7 en modalidad mixta (colegio/Complementa) y 39 asistiendo exclusivamente a la Fundación.



## 4. Vida Adulta

La etapa de Vida Adulta en Complementa se estructura en dos líneas programáticas diferenciadas, de acuerdo con el nivel de autonomía y los intereses de cada participante: el Programa Ocupacional y el Programa Laboral.

Ambos programas comparten un objetivo común: potenciar el desarrollo integral de las personas con síndrome de Down, consolidando sus competencias personales y sociales, fortaleciendo sus redes de apoyo, promoviendo el sentido de pertenencia y favoreciendo una participación activa y significativa en la comunidad.

### Programa Ocupacional

El Programa Ocupacional está dirigido a jóvenes y adultos que requieren mayores niveles de apoyo y acompañamiento en su proceso formativo. Su estructura combina un taller inicial de habilidades prelaborales —que favorece la interacción con pares— con actividades orientadas al fortalecimiento de la autonomía, el autocuidado, las habilidades sociales y la participación en instancias de ocio y recreación.

El programa se desarrolla bajo un modelo de apoyos personalizados, diseñados conforme a las necesidades, capacidades y proyección individual de cada participante.

#### Objetivos principales:

- Promover el bienestar socioemocional y la estabilidad personal.
- Mantener y potenciar competencias cognitivas.
- Desarrollar habilidades prácticas y manipulativas aplicables a la vida diaria.
- Consolidar un grupo de pares que favorezca vínculos significativos y sentido de pertenencia.



## Año 2025

Durante 2025 se implementa una programación estructurada de talleres –cognitivo, musicoterapia, arte-terapia y deporte– complementada con salidas sistemáticas de vinculación comunitaria. Estas instancias fortalecen habilidades funcionales, sociales y adaptativas, promoviendo mayor autonomía y participación activa en el entorno.

## Actividades 2025

El año 2025, el Programa Ocupacional desarrolla un conjunto de actividades orientadas a fortalecer la autonomía funcional, el bienestar socioemocional y la participación activa de los jóvenes y adultos en contextos significativos de la vida diaria.

A continuación, se presentan las principales actividades desarrolladas en el marco del Programa Ocupacional durante el año:

- **Reunión de inicio:** encuentro destinado a presentar los lineamientos estratégicos del período a las familias.
- **Celebración de Fiestas Patrias:** jornada cultural orientada a reforzar identidad, tradiciones y convivencia.
- **Visita a Pomaire:** paseo de cierre anual enfocado en fortalecer autonomía, convivencia y valoración cultural.
- **Salidas semanales - Taller de Autonomía:** actividades permanentes de uso de recursos comunitarios, orientadas a reforzar desplazamiento autónomo, interacción social y manejo práctico del entorno.



### Resultado anual:

**4 adultos participaron activamente en el Programa Ocupacional durante 2025.**



## Programa Laboral

Dirigido a jóvenes y adultos con síndrome de Down insertos en el mundo del trabajo en distintos rubros productivos y de servicios, combinando su empleo con un área de formación continua en la Fundación.

El programa concibe el trabajo como un eje central del proyecto de vida adulta: fuente de autoestima, independencia, sentido de propósito y mejora en la calidad de vida.

### Principales objetivos:

- Desarrollar y mantener competencias cognitivas y socioemocionales.
- Promover participación social activa y sostenida.
- Fortalecer vínculos entre pares y sentido de pertenencia.
- Asegurar procesos de inclusión laboral efectivos y estables.
- Garantizar acceso a remuneraciones dignas acorde al desempeño.

### a) Empleo con Apoyo (EcA)

La inserción laboral de los jóvenes y adultos con síndrome de Down, se realiza mediante la metodología de Empleo con Apoyo (EcA), ejecutada por preparadores laborales certificados por Plena Inclusión (España).

Esta metodología facilita la incorporación al empleo ordinario mediante apoyos personalizados, tanto al trabajador, como al empleador, asegurando adaptación efectiva, desempeño acorde al cargo y continuidad en el puesto. La Fundación acompaña a todos los actores del proceso –trabajador, empresa y mediadores– garantizando inserciones laborales dignas y sostenibles.

### b) Formación Continua

Se implementan talleres permanentes orientados a mantener y fortalecer competencias cognitivas, socioemocionales y laborales, junto con contenidos prácticos para la vida independiente. Este enfoque contribuye al bienestar integral y a la estabilidad laboral de cada participante.

### c) Taller Laboral Productivo

El Taller Laboral Productivo es una instancia formativa y remunerada para jóvenes y adultos que aún no acceden a empleo formal.

Su objetivo es ofrecer un entorno protegido y estructurado de entrenamiento laboral, promoviendo desarrollo de competencias, hábitos de trabajo, responsabilidad y autonomía, como antesala a una eventual inserción en el mercado ordinario.

Los participantes desarrollan una línea de cerámica gres y continúan el embalaje y etiquetado de productos artesanales, culminando el año con la elaboración de cajas de regalo navideñas, experiencia que refuerza estándares productivos y vinculación con el sector empresarial.

## INSTITUCIÓN RECEPTORA DE FONDOS – LEY DE INCLUSIÓN LABORAL

La Ley N° 21.015 de Inclusión Laboral (Chile) establece que las empresas con más de 100 trabajadores deben incorporar al menos un 1% de personas con discapacidad en sus equipos.

Cuando esta obligación no puede cumplirse por razones fundadas, la normativa permite realizar donaciones a instituciones acreditadas ante el Ministerio de Desarrollo Social. Complementa se encuentra habilitada para recibir estos aportes, lo que ha fortalecido su capacidad de impulsar nuevas oportunidades de inclusión laboral.

### Actividades 2025

El año 2025, el Programa de Vida Adulta implementa un conjunto de actividades orientadas a consolidar la autonomía personal, fortalecer las competencias sociales y promover la participación activa de los adultos en contextos comunitarios y laborales significativos.

A continuación, se presentan las principales actividades desarrolladas en el marco del Programa de Vida Adulta durante el año:

- **Primera reunión:** inicio formal del período 2025 con la primera reunión de apoderados, donde se presentan los lineamientos y metas del año.
- **Taller de Ocio y Tiempo Libre:** espacio dirigido a adultos mayores de 30 años, orientado a promover bienestar, participación comunitaria y uso significativo del tiempo libre. Incluye visitas a parques, museos, cafeterías, supermercados y cines, fortaleciendo habilidades sociales y autonomía en contextos reales.
- **Salidas de Fin de Semana:** durante el año se realizaron 4 experiencias de autonomía, convocando a 20 usuarios en total. En cada instancia, los participantes asumieron responsabilidades organizativas –coordinación de transporte, compras, distribución de tareas y planificación de actividades recreativas– reforzando habilidades de planificación, toma de decisiones y convivencia.
- **Happy Hour con mi Coach:** actividad que vincula a los usuarios con una persona significativa de su entorno familiar, fortaleciendo lazos de confianza, reciprocidad y apoyo mutuo.
- **Conversemos con un café:** ciclo de tres encuentros enfocados en promover espacios de diálogo sobre relaciones sociales sanas, convivencia armónica y desarrollo personal en la adultez.
- **Nuevas inclusiones laborales:** se concretan 7 nuevas incorporaciones al mundo del trabajo en diversos sectores productivos.
- **Prácticas laborales formativas:** 7 adultos de este programa realizan su práctica, entendida como el paso previo a una inclusión laboral formal.
- **Celebración Fiestas Patrias:** jornada recreativa organizada por los usuarios del programa y sus profesores, vistiendo trajes típicos y cocinando recetas chilenas tradicionales.
- **Bazar Inclusivo:** instancia organizada por la Universidad De Los Andes, donde se da a conocer la línea de cerámica Gres que trabajan los usuarios del Taller Laboral Productivo (TLP), ante una amplia convocatoria de alumnos, docentes y autoridades.
- **Feria del Libro de Santiago:** Los usuarios del programa asisten a la Estación Mapocho para potenciar sus hábitos lectores.
- **Viaje a Valdivia:** 20 usuarios del programa visitan la capital de la región de Los Ríos. Recorren atracciones culturales y recreativas de la ciudad, reforzando todas las herramientas de inclusión aprendidas en sus talleres.
- **Encuentros deportivos:** Cada mes, los participantes del programa –en compañía de jóvenes de PES– realizan visitas deportivas de inclusión a distintos colegios e instituciones, entre las que se contó: Los Alerces, Huinganal, Lincoln International Academy, Huelén, The Mayflower School, Pedro de Valdivia y Club Palestino.



#### Resultado anual:

60 adultos participaron en diferentes instancias.

- 36 insertos laboralmente bajo la modalidad de Empleo con Apoyo (EcA).
- 18 integrados al Taller Laboral Productivo, en proceso de entrenamiento y desempeño formativo.
- 6 realizando práctica laboral, como etapa preparatoria para su incorporación al empleo formal.

Estos resultados consolidan la progresión formativa hacia mayores niveles de autonomía e inclusión laboral efectiva.

# ÁREA SOCIAL





# 1. Programa Social

El Programa Social forma parte de Complementa desde sus inicios y se ofrece de manera completamente gratuita. Está orientado a familias en situación de vulnerabilidad socioeconómica, con niños con síndrome de Down entre 0 y 10 años, provenientes de distintas comunas de la Región Metropolitana y, de manera excepcional, de otras regiones del país.

Su propósito es doble y estratégico: asegurar una atención integral del niño en todas las dimensiones de su desarrollo y, simultáneamente, fortalecer a la familia como actor clave del proceso formativo. El programa promueve que los padres asuman un rol activo en la educación y proyección de sus hijos.

La intervención contempla sesiones individuales y grupales en las etapas de Atención Temprana y Programa Escolar. En el proceso de inclusión educativa, la Fundación proporciona además material pedagógico adaptado en distintas asignaturas, facilitando una integración efectiva, coherente y significativa en el aula regular.

## Los principales objetivos son:

- Promover el desarrollo socioemocional del niño y la consolidación de un vínculo afectivo seguro con su entorno familiar.
- Potenciar al máximo sus capacidades de aprendizaje, mediante apoyos especializados.
- Fomentar la participación activa y sostenida de los padres en el proceso educativo de sus hijos.

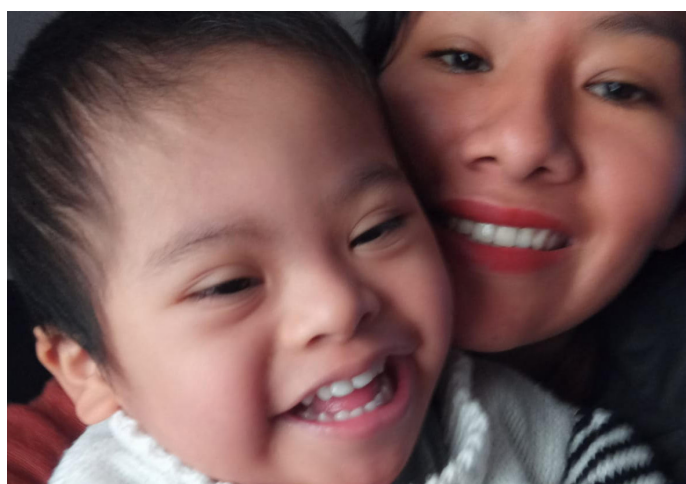
## Año 2025

Se mantiene un acompañamiento activo y sistemático a los procesos de inclusión preescolar y escolar de los niños participantes. La Fundación realiza seguimiento individualizado mediante reuniones periódicas con docentes, emisión de informes de evaluación y orientación técnica directa en estrategias pedagógicas ajustadas a cada caso.

Se promueve de manera consistente el uso del Sistema de Comunicación Aumentativa y Alternativa (SCAA) como herramienta clave para favorecer la participación, la comprensión y la inclusión efectiva en el aula.

Asimismo, se impulsa a las familias a avanzar oportunamente en hitos fundamentales del desarrollo, tales como el ingreso al sistema educativo en edades adecuadas y la adquisición del control de esfínteres, entendidos como factores relevantes para la autonomía y la integración escolar.

Complementa también gestiona visitas de docentes a la Fundación, donde pueden observar sesiones terapéuticas multidisciplinarias. Esta instancia permite transferir metodologías y herramientas prácticas al contexto escolar, fortaleciendo las competencias de los equipos educativos que trabajan con estudiantes con síndrome de Down.

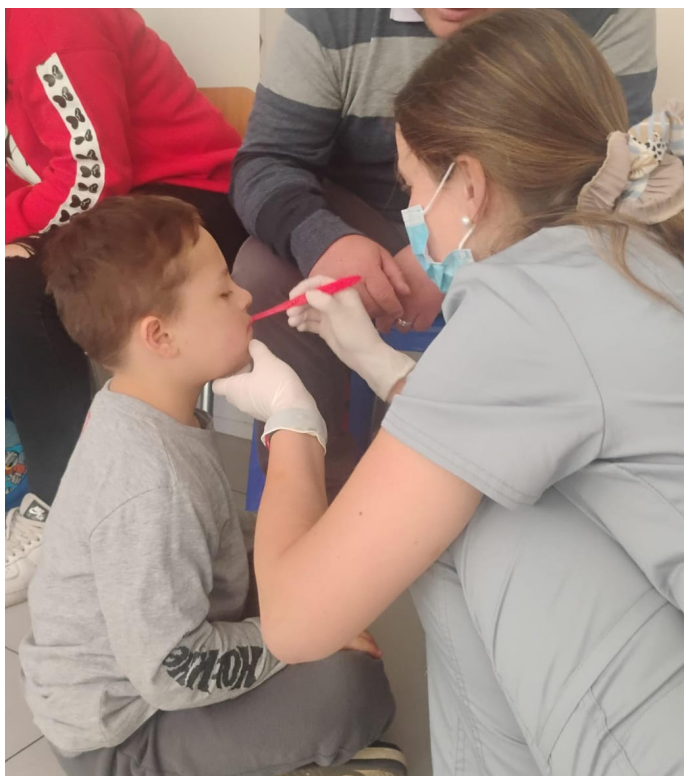


### Actividades 2025

Durante el año 2025, el Programa Social implementa diversas actividades orientadas a fortalecer el acompañamiento integral de los niños y sus familias, promover la inclusión educativa efectiva y consolidar estrategias de intervención que favorezcan su desarrollo y autonomía.

A continuación, se presentan las principales actividades desarrolladas en el marco del Programa Social durante el año:

- **Conversatorios y talleres formativos:** con el objetivo de profundizar en temáticas relevantes para el desarrollo integral de los niños y fortalecer las competencias parentales, se realizaron las siguientes instancias:
  - Intervención sobre la conducta.
  - Mitos y realidades en el desarrollo del lenguaje.
  - Taller “Me cuido” (2 sesiones).
  - Control de esfínter (2 sesiones).
  - Higiene del sueño.
  - Habilidades adaptativas.
  - Manejo emocional.
  - Taller sensorio-motor.
  - Taller de Autonomía.





Estas actividades consolidan el enfoque preventivo y formativo del programa, entregando herramientas prácticas a las familias para favorecer el desarrollo y bienestar de sus hijos en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

- **Charlas de especialistas externos:** con el propósito de ampliar la formación y entregar información actualizada a las familias, se desarrollaron las siguientes instancias:
  - **Sistema de Admisión Escolar (SAE):** sesión informativa orientada a explicar el funcionamiento del proceso de postulación y selección escolar, facilitando una toma de decisiones informada.
  - **Promoción de la salud bucal:** visitas periódicas en el marco de un programa universitario de odontopediatría, enfocadas en informar sobre patologías orales de mayor prevalencia en personas con síndrome de Down y en entregar estrategias preventivas y de cuidado.
  - **Programa de acompañamiento perinatal:** iniciativa desarrollada por estudiantes universitarias, destinada a brindar contención y orientación a familias en etapa de embarazo o reciente nacimiento.

- **Graduación:** en diciembre se realiza la liturgia de cierre y ceremonia de egreso de los niños que finalizan su participación por edad, manteniéndose la disposición institucional para continuar acompañando a las familias en futuras etapas si así lo requieren.
- **Rifa Solidaria Anual:** iniciativa destinada a recaudar fondos en beneficio del Programa Social, lo que permite dar continuidad al apoyo gratuito que este programa emblemático entrega a familias en situación de vulnerabilidad socioeconómica. Participan apoderadas del comité organizador, funcionarios, empresas colaboradoras, familias y niños de nuestra institución.

#### Resultado anual:

**31 niños participaron en el programa en forma activa (8 bebés, 8 preescolares y 15 estudiantes en etapa escolar).**

# FORMACIÓN FAMILIAS COMPLEMENTA





Complementa reconoce a la familia como eje primordial en el desarrollo integral de las personas con síndrome de Down. En coherencia con esta convicción, mantiene un vínculo cercano, sistemático y permanente con los padres y apoderados, promoviendo espacios de formación, acompañamiento y participación activa.

Esta área no solo fortalece las competencias parentales, sino que también proyecta el trabajo institucional hacia la comunidad científica y educativa, compartiendo experiencias y buenas prácticas desde una perspectiva inclusiva y basada en evidencia.

Durante el año 2025 se implementan diversas instancias de capacitación y apoyo dirigidas a las familias, desarrolladas por el equipo profesional de la Fundación. Estas actividades responden a las necesidades específicas de cada etapa del ciclo vital, asegurando orientación oportuna, herramientas concretas y coherencia con los procesos formativos de los usuarios. Las actividades desarrolladas son:

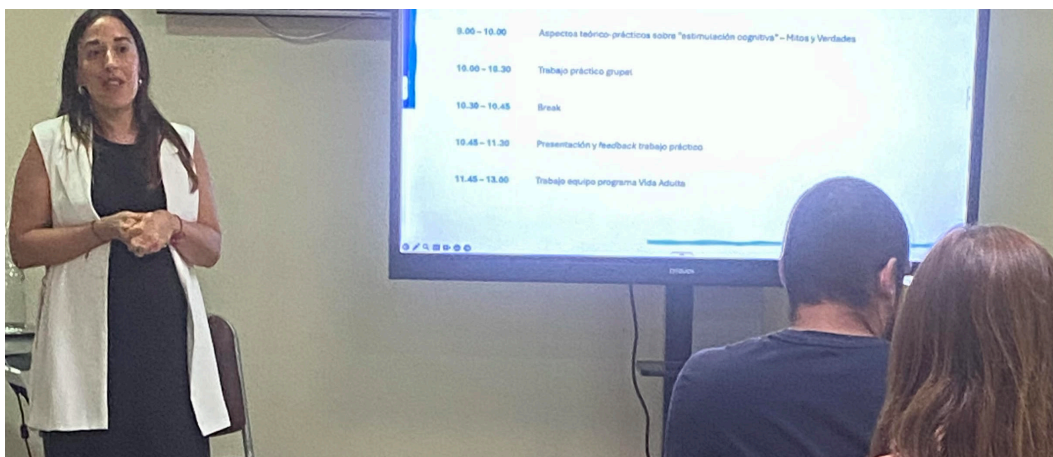
- **Reuniones de apoderados:** realizadas de manera segmentada por programa educativo, con el fin de abordar los desafíos y énfasis del año. Asimismo, se desarrollan reuniones individuales con cada familia cuando la situación lo requiere, asegurando acompañamiento personalizado.
- **Encuentro de familias:** jornada anual que convoca a todos los programas y equipos de apoyo, generando un espacio de convivencia intergeneracional orientado a fortalecer el sentido de comunidad y pertenencia. En esta instancia se conmemora además un nuevo aniversario institucional.

- **Acompañamiento especializado:** se entrega apoyo en temáticas específicas a familias de todos los programas, según sus necesidades particulares, mediante intervenciones profesionales orientadas a contención, orientación y resolución de situaciones complejas.
- **Happy hours y celebraciones especiales:** actividades como el Día del Síndrome de Down, Día del Niño, Talleres de Juego e invierno, Fiestas Patrias y Navidad, constituyen espacios de encuentro que fortalecen vínculos y cohesión comunitaria.
- **Talleres temáticos:** se desarrollan instancias formativas internas, orientadas a abordar temas específicos de interés para las familias, y también algunas formaciones online abiertas a toda la comunidad.

Estas acciones consolidan una estrategia de formación y acompañamiento permanente, coherente con el rol protagónico que cumplen las familias en el proceso educativo y formativo.

# PERFECCIONAMIENTO DEL EQUIPO PROFESIONAL





Desde sus inicios, Complementa ha sostenido como eje estratégico la formación continua de su equipo multidisciplinario. La actualización permanente en investigación, enfoques terapéuticos, desarrollos pedagógicos y avances médicos vinculados al síndrome de Down constituye un estándar institucional, orientado a garantizar intervenciones de alta calidad y basadas en evidencia.

Durante el año 2025, el equipo participa en diversas instancias de perfeccionamiento:

- **Capacitaciones de enero:** jornadas internas de formación técnica desarrolladas al inicio del año, centradas en temáticas relevantes para el abordaje integral del síndrome de Down. Estas instancias fortalecen la reflexión profesional, el trabajo colaborativo y la alineación metodológica entre programas.
- **Reuniones de planificación estratégica:** encuentros diferenciados por programa, orientados a definir objetivos específicos, metas operativas y lineamientos de trabajo para el período.

- **Asistencia a VII Congreso Iberoamericano de Síndrome de Down:** participación en instancia anual de actualización académica realizada en la ciudad de Campinas, Brasil, destinada a conocer los avances más recientes en investigación y buenas prácticas asociadas a la trisomía 21. Parte del equipo realiza ponencia sobre el Programa de afectividad y relaciones interpersonales que se lleva a cabo en la Fundación con los usuarios en la etapa adulta.
- **Charla "El valor de la educación":** conferencia enfocada en la vocación docente, la excelencia educativa y el impacto transformador de la educación en la sociedad.

Estas acciones consolidan una cultura organizacional orientada a la mejora continua y a la excelencia técnica en cada una de las áreas de intervención.



# **APORTES A LA COMUNIDAD**





En coherencia con su misión institucional, Complementa asume un rol activo en la promoción de la inclusión, la equidad y el desarrollo integral de las personas con síndrome de Down, proyectando su experiencia más allá de la atención directa a usuarios y familias.

La Fundación participa de manera sistemática en redes educativas, sociales y científicas, mediante seminarios, talleres, asesorías técnicas, visitas institucionales y encuentros intersectoriales. Estas acciones permiten transferir conocimiento, compartir buenas prácticas, fortalecer alianzas estratégicas y contribuir al desarrollo de comunidades más inclusivas.

Durante el año 2025 se ejecutan diversas iniciativas de vinculación externa que impactan a cientos de personas en ámbitos educativos, sociales y profesionales, consolidando el posicionamiento de Complementa como referente técnico en inclusión y formación especializada. Las actividades desarrolladas son:

- **Apoyo a estudiantes:** en el marco de su política de contribución al conocimiento y vinculación con el medio, Complementa destina cada año horas de acompañamiento y orientación a estudiantes escolares y universitarios, tanto de pregrado como de postgrado. Durante 2025 se desarrollaron las siguientes iniciativas:
  - **Proyecto audiovisual - Arte y síndrome de Down:** estudiantes de la carrera de Cine de la Universidad Mayor realizaron un trabajo documental sobre el Taller de Arte del Programa Laboral, con fines académicos.
  - **Taller perinatal:** estudiantes de Psicología de la Universidad del Desarrollo implementaron jornadas de acompañamiento a familias en etapa de gestación o reciente nacimiento.

- **Salud bucal:** estudiantes del postítulo de Odontopediatría de la Universidad de los Andes realizaron acompañamiento semestral enfocado en prevención y educación en salud oral.
- **Programa de salud integral:** alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica del Maule ejecutaron una inducción de salud física en el marco de un proyecto de investigación.
- **Pasantía en Fonoaudiología:** estudiante universitaria realizó observación clínica en terapias del Programa Escolar durante un mes, como parte de su proceso formativo.
- **Jornada vocacional - Colegio Santa Úrsula:** alumnas de enseñanza media visitaron la Fundación para conocer el ejercicio profesional en el área de Terapia Ocupacional, observando sesiones y entrevistándose con profesionales.
- **Acompañamiento a estudiantes de la Universidad Andrés Bello:** se realizaron exposiciones y conversatorios dirigidos a alumnos de Psicopedagogía sobre el rol profesional en inclusión y discapacidad intelectual, complementados con visitas a la sede institucional.
- **Pasantía Colegio Farellones:** profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE) participaron en una pasantía orientada a profundizar estrategias de manejo en aula y buenas prácticas inclusivas.
- **Orientación Colegio Amanda Labarca:** se desarrolló una presentación informativa para el equipo PIE del establecimiento, con el objetivo de dar a conocer las líneas de trabajo en juventud y vida adulta, orientando a estudiantes próximos a egresar respecto de alternativas de continuidad formativa.



- **Apoyo a nuevas instituciones:** Complementa brindó asesoría técnica a organizaciones emergentes interesadas en implementar programas de inclusión.
  - **Fundación Arica Down:** se realizó una pasantía institucional orientada a conocer en profundidad la modalidad de Empleo con Apoyo (EcA) y las estrategias que facilitan la inserción y permanencia laboral de personas con discapacidad. La experiencia incluyó revisión de procesos internos y acompañamiento en salidas a terreno en contextos comunitarios y empresariales.
- **Capacitaciones 2025:** Durante el año 2025, el equipo de Inclusión Escolar de la Fundación desarrolló 15 jornadas de capacitación dirigidas a colegios y jardines infantiles, congregando aproximadamente 650 participantes entre directivos, docentes y equipos de apoyo. Estas instancias abordaron temáticas vinculadas a inclusión educativa, adecuaciones curriculares, estrategias pedagógicas y buenas prácticas para el trabajo con estudiantes con síndrome de Down, fortaleciendo competencias institucionales y promoviendo entornos educativos más inclusivos.
- **Charlas de inclusión laboral:** Durante el año 2025, Complementa realizó 15 presentaciones orientadas a difundir el modelo de Empleo con Apoyo (EcA) y a sensibilizar respecto de las características, etapas y beneficios del proceso de inserción laboral de personas con síndrome de Down. Estas jornadas, dirigidas a empresas, comunidades educativas y organizaciones interesadas en avanzar en inclusión, congregaron aproximadamente 280 participantes, contribuyendo a ampliar la comprensión del modelo y a fortalecer oportunidades de empleo inclusivo sostenible.
- **Participación en Seminario “Un mismo camino: inclusión y decisión”:** En el marco de este seminario, realizado en Guatemala y organizado por la Fundación Margarita Tejada, Complementa expuso tres ponencias, aportando la experiencia y enfoque de nuestra institución. Esta participación permitió visibilizar prácticas propias, enriquecer el intercambio de conocimientos con otros profesionales y fortalecer redes de colaboración.

#### **Instituciones capacitadas:**

- Jardín Infantil Casa Belén (7 sesiones)
- Colegio San Miguel Arcángel
- Colegio Institución Teresiana
- Colegio Mariano de Schoenstatt
- Colegio Instituto Inglés (Rancagua)
- Colegio Farellones
- Colegio Santa Úrsula



# EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO





Complementa ejerce un rol activo en la proyección de su quehacer hacia la sociedad, compartiendo conocimiento especializado, promoviendo espacios formativos y visibilizando las capacidades y aportes de las personas con síndrome de Down.

Mediante actividades abiertas, seminarios, exposiciones y alianzas estratégicas con diversas instituciones, la Fundación contribuye a instalar una cultura inclusiva, fortaleciendo la conciencia social, el respeto por la diversidad y la generación de oportunidades reales de participación. Las actividades desarrolladas son:

- **Políticas públicas de apoyo:** En marzo, Complementa participa en el seminario “Hacia una Política Nacional para Personas con Síndrome de Down”, instancia organizada por el Centro UC Down tras un proceso de levantamiento de información de 2 años. El documento resultante establece lineamientos orientados al bienestar integral de las personas con esta condición y es entregado al Presidente de la República, Gabriel Boric Font.
- **Actividad con Clínica Nace:** jornada conmemorativa del Día del Síndrome de Down, centrada en educación en salud y primeros auxilios. Se entregan herramientas prácticas para la preparación de botiquines y se promueve la participación activa de jóvenes usuarios mediante testimonios.
- **Pasantía estudiante intercambio internacional:** estudiante de Trabajo social de la Universidad de Chicago, participa durante ocho semanas en diferentes actividades formativas y académica, apoyando a los diferentes programas de la Fundación.
- **Alianza con Centro La Ginesta:** colaboración con centro especializado en salud mental para personas con discapacidad, orientada a desarrollar planes de apoyo para jóvenes y adultos. Entre las iniciativas destacadas se encuentra el “Taller de Pensamiento Libre”.
- **Mesa de trabajo con Fundación Sendas:** jornada de articulación interinstitucional destinada a homologar criterios técnicos y fortalecer el trabajo conjunto en inclusión.
- **Encuentro de instituciones:** reunión realizada en la sede de Complementa con seis organizaciones vinculadas al síndrome de Down –Sendas, Rayún Down, Alma Luz, Edu Down, Cpuede y Excepcionales– con el objetivo de compartir experiencias, buenas prácticas y desafíos comunes.
- **Visita académica internacional:** recepción de un destacado especialista en síndrome de Down, fundador del Departamento de Síndrome de Down del Hospital General de Massachusetts (EE. UU.), quien comparte avances científicos y nuevas publicaciones con el equipo institucional.
- **Mes de Concientización sobre el Síndrome de Down:** desarrollo de actividades orientadas a visibilizar talentos y fortalezas de las personas con esta condición, incluyendo encuentros deportivos, visitas de inclusión y muestras artísticas.
- **Deporte y vida comunitaria:** ejecución de múltiples jornadas deportivas en colegios e instituciones –Los Alerces, Huinganal, Huelén, Lincoln International Academy, The Mayflower School, Pedro de Valdivia y Club Palestino– promoviendo inclusión activa y vida saludable. En estas instancias participaron aproximadamente 690 personas entre estudiantes, educadores y familias.
- **Exposiciones Taller Arte Complementa:** el colectivo artístico de la Fundación participa en diversas muestras durante 2025:
  - “Conócenos” (marzo): exposición en oficinas de Carey & Cía., con estreno de obras en óleo y acrílico.



- Feria de Arte del Siglo XXI (FAXXI) (octubre): exhibición en el Distrito del Lujo del Mall Parque Arauco, con obras colectivas en colaboración con el artista chileno Totoy Zamudio.
- “Más allá de los trazos” (diciembre): muestra realizada en Mall Portal La Dehesa.
- Participación en concurso “Red por la Vida y la Familia”: cuatro usuarios de Complementa participaron en este certamen, destacando por la calidad de sus propuestas y obteniendo una mención honrosa. Los participantes fueron María del Pilar Ureta, Fernanda Pastene, Luis Hevia e Isidora de Tezanos-Pinto, reflejando el talento, compromiso y proyección artística promovidos por la Fundación.

Se estima que cerca de 1.500 personas apreciaron el trabajo artístico de los integrantes del taller, fortaleciendo la visibilización cultural y el reconocimiento del talento de personas con síndrome de Down.





FUNDACION

COMPLEMENTA

SINDROME DE DOWN

# Memoria 2025

San Enrique 14470,  
Lo Barnechea, Santiago - Chile  
+569 7743 5804

[contacto@complementa.cl](mailto:contacto@complementa.cl)

[www.complementa.cl](http://www.complementa.cl)