GUÍA PRÁCTICA

Atención Temprana

FUNDACION
COMPLEMENTA
SINDROME DE DOWN

Editado y distribuido por
Fundación Chilena para el Síndrome de Down, Complementa
San Enrique 14470, Lo Barnechea.
Santiago, Chile
www.complementa.cl
contacto@complementa.cl

Edición general: Carolina Fernández O.
Coordinación editorial: Claudia Bozzo B., Fernanda Díaz F., Jimena Díaz G., Loreto Montero V.
Autores: Equipo Fundación Complementa
Diseño: Trinidad Polanco

© Fundación Chilena para el Síndrome de Down, Complementa, 2026.
Todos los derechos reservados.

Este documento es propiedad de la Fundación Chilena para el Síndrome de Down, Complementa. Su descarga y uso son de carácter gratuito y exclusivamente para fines educativos y no comerciales. No está permitida su reproducción total o parcial,
distribución, adaptación o modificación sin la autorización previa y por escrito de la Fundación.

Introducción

En esta guía encontrarás:

Información clara y accesible sobre **qué es la Atención Temprana,** sus principales objetivos y los distintos actores que participan en este proceso fundamental. Asimismo, se abordarán los factores que influyen en el **desarrollo de los niños con síndrome de Down**, destacando la relevancia de un acompañamiento oportuno y pertinente.

Además, se describirá el enfoque de **Atención Temprana de la Fundación Complementa**, junto con la entrega de orientaciones prácticas que buscan favorecer el desarrollo integral del niño y fortalecer el rol activo de la familia en este proceso.

¿Qué es y cuál es el objetivo de la Atención Temprana?

El concepto de atención temprana se refiere al conjunto de intervenciones multidisciplinarias dirigidas a niños desde el nacimiento hasta los 6 años, así como a sus familias y entorno cercano.

Su objetivo es favorecer el bienestar y el progreso de aquellos niños que presentan dificultades en su desarrollo, desde un enfoque integral que considera las dimensiones físicas, psicológicas y sociales.

La atención temprana proporciona apoyos al niño y entrega herramientas a la familia, promoviendo un desarrollo armónico e integral.

Un pilar fundamental de este enfoque es el acompañamiento, la orientación y la capacitación de las familias, fortaleciendo sus habilidades, para que puedan asumir un rol activo y significativo en el proceso de desarrollo de sus hijos, fomentando al mismo tiempo, la mayor autonomía posible.

¿Qué actores intervienen en la Atención Temprana?

La atención temprana se construye a partir de una **relación colaborativa** entre el niño, su familia y el terapeuta. Cada actor aporta algo esencial para favorecer el desarrollo y el bienestar del niño.

- **El niño** participa activamente en las experiencias propuestas, explorando, aprendiendo y respondiendo a los desafíos terapéuticos.
- **La familia** acompaña, observa y replica en el hogar las estrategias que favorecen el progreso, manteniendo una comunicación abierta con el equipo.
- **El terapeuta** guía el proceso, evalúa, diseña intervenciones y entrega orientaciones claras y comprensibles para que la familia pueda integrarlas en la vida cotidiana.

¿Qué favorece la interacción adecuada de estos actores?

Cuando estos tres actores trabajan en sintonía, se genera una relación de confianza que permite:

- Compartir objetivos comunes y comprender el propósito de cada actividad.
- Ajustar las estrategias según las necesidades del niño y el contexto familiar.
- Favorecer la continuidad entre lo que ocurre en la sesión y lo que se vive en el hogar.
- Reconocer y validar las emociones de todos los involucrados, creando un ambiente seguro y respetuoso.

Esta colaboración convierte al terapeuta en un **referente accesible y cercano**, que acompaña a la familia sin reemplazarla, y a la familia en un **agente activo**, capaz de tomar decisiones informadas y participar plenamente en el proceso. Así, cada niño se beneficia de un entorno coherente, afectivo y estimulante que potencia su desarrollo integral.

¿Qué factores influyen en el desarrollo del niño con síndrome de Down?

El síndrome de Down es una condición genética que influye en el desarrollo intelectual, motor, emocional y físico. Cada niño presenta características y necesidades únicas, según su salud, entorno y oportunidades de estimulación, por lo que requiere una evaluación y acompañamiento individualizado.

El desarrollo se ve influido por tres grupos de factores:

1. Factores genéticos

El desequilibrio cromosómico puede modificar el funcionamiento de distintos órganos y sistemas, influyendo en áreas clave del desarrollo:

- **Desarrollo cerebral**: puede existir mayor lentitud para procesar, interpretar y responder a la información del entorno, lo que impacta en la atención, la memoria y otros procesos cognitivos.
- **Desarrollo psicomotor**: la hipotonía, la hiperlaxitud y las diferencias en la planificación motora pueden dificultar la coordinación, la iniciativa y la ejecución de movimientos.
- **Desarrollo socioemocional**: algunos niños pueden presentar desafíos en el reconocimiento de emociones, la autorregulación, la autonomía y la construcción de su autoestima.

2. Factores ambientales

El entorno en que el niño crece —su hogar, colegio, la comunidad— influye directamente en su aprendizaje y participación. Ambientes estructurados, afectivos y estimulantes favorecen la adquisición de habilidades y la exploración segura.

3. Factores socioemocionales

Las experiencias tempranas, la calidad del vínculo con los cuidadores y las oportunidades de interacción social contribuyen al desarrollo de la comunicación, la regulación emocional y las habilidades sociales. Un acompañamiento sensible y consistente potencia la autonomía y la confianza del niño.

En conjunto, estos factores interactúan de manera dinámica. Cuando se ofrece estimulación adecuada, apoyo familiar y un entorno enriquecido, los niños con síndrome de Down pueden avanzar significativamente en todas las áreas de su desarrollo.

Atención Temprana en Complementa

Principios de nuestro trabajo:

- Atención de calidad
- Educación y acompañamiento continuo a los padres
- Equipo altamente capacitado
- Compromiso con los niños y sus familias
- Trabajo interdisciplinario en conjunto con el entorno del niño

Factores importantes para un buen desarrollo de la intervención:

- Regulación emocional del niño
- Buen estado de salud
- Necesidades básicas resueltas
- Motivación e interés
- Seguimiento y evaluación continua
- Ajuste oportuno de desafíos y estrategias

Interacción terapéutica significativa, efectiva y promotora del desarrollo integral del niño

5 Claves en las que nos basamos

1. Trabajo en conjunto con la familia.
2. Formación del vínculo con los terapeutas.
3. Estímulo a través del juego.
4. Respeto de los tiempos e intereses del niño.
5. Constancia en la intervención.

5 claves

1. Trabajo en conjunto con la familia

La familia es quien mejor conoce al niño, y es en su entorno cotidiano donde su desarrollo se potencia de manera natural. A través de la interacción con sus cuidadores habituales, el niño va desplegando progresivamente sus capacidades.

En Atención Temprana, el desafío es comprender y empatizar con la realidad cultural de cada familia, estableciendo acuerdos compartidos y brindando un acompañamiento respetuoso. Esto implica ofrecer estrategias pertinentes, coherentes con sus características, dinámicas y necesidades.

De esta forma, familia y profesionales conforman un equipo que trabaja con un propósito común: favorecer el desarrollo integral y armónico del niño.

El trabajo en conjunto con la familia, brinda mayores oportunidades para que el niño avance en su desarrollo

5 claves

2. Formación del vínculo con los terapeutas

Para desarrollarse plenamente, el niño necesita establecer un vínculo afectivo seguro que le entregue confianza y le asegure que sus necesidades serán atendidas. Este vínculo constituye una base emocional fundamental, desde la cual puede explorar su entorno, participar activamente y acceder a nuevos aprendizajes.

A la vez, es esencial promover una comunicación clara, empática y oportuna con la familia, entregando información comprensible, resolviendo inquietudes y manteniendo una disposición cercana y disponible.

De esta manera, se construye una relación de confianza entre el terapeuta y la familia, condición clave para un trabajo colaborativo, respetuoso y significativo.

La formación de vínculos con el terapeuta potencia más y mejores resultados en el desarrollo del niño

5 claves

3. Estímulo a través del juego

El juego es una herramienta fundamental para el desarrollo del niño, ya que le permite explorar, experimentar y aprender de manera natural y significativa. A través del juego, el niño interactúa con su entorno, desarrolla habilidades y construye nuevos aprendizajes.

Ofrecer materiales variados y seleccionar juguetes acordes con sus intereses, favorece su participación activa y estimula su curiosidad. Es importante generar instancias de juego que sean atractivas y adecuadas a su etapa de desarrollo.

Por sobre todo, es clave asegurar que el niño disfrute la experiencia, ya que cuando se siente motivado y a gusto, sus aprendizajes se potencian y adquieren mayor significado.

La estimulación a través del juego atrae la atención del niño y facilita su motivación e iniciativa

5 claves

4. Respeto de los tiempos e intereses del niño

Si bien las personas con síndrome de Down pueden compartir ciertas características y estilos de aprendizaje, cada niño es único, tiene su propio ritmo, motivaciones e intereses. Por ello, es fundamental reconocer su individualidad y evitar comparaciones.

Identificar aquello que le interesa y realizar pequeñas variaciones en las actividades favorece su curiosidad y disposición para aprender. Asimismo, repetir los aprendizajes en distintos contextos y con diversos materiales facilita su comprensión y generalización.

Acompañar sus desafíos, celebrar sus logros y establecer límites claros desde el afecto, contribuye a sostener su motivación y promueve avances continuos en su desarrollo.

Al respetar los tiempos e intereses del niño lograrás que desarrolle al máximo su potencial

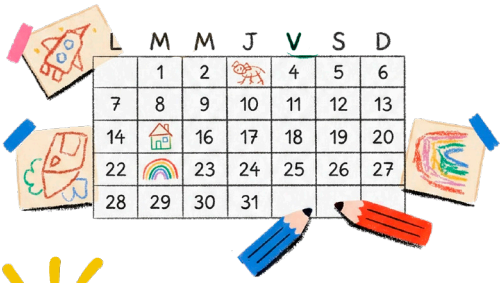
5 claves

5. Constancia en la intervención

La intervención sistemática de los distintos profesionales permite evaluar de manera progresiva los avances del niño, favoreciendo una comprensión más profunda de su desarrollo. Esto facilita un acompañamiento oportuno y un asesoramiento pertinente para la familia.

Mantener la constancia en este proceso es fundamental, ya que brinda al niño la oportunidad de incorporar y consolidar aprendizajes a partir de cada sesión y experiencia.

De este modo, la continuidad en la intervención se convierte en un pilar clave para promover un desarrollo sostenido y significativo.



La constancia en la intervención, favorece un desarrollo paulatino, sostenido y armónico del niño.

Sugerencias

1. Buscar un equipo que haga sentir cómodo/a y acompañado.
2. Plantear dudas y objetivos familiares.
3. Involucrarse en el proceso de aprendizaje.
4. Tener expectativas realistas.
5. Poner límites claros y consistentes.
6. Evitar la sobre ayuda, fomentando la independencia.
7. Favorecer la exploración autónoma.
8. Celebrar cada esfuerzo y logro.

FUNDACION COMPLEMENTA SINDROME DE DOWN

Tener en cuenta

Cada niño aprende a su propio ritmo.

El juego es la base del aprendizaje.

Los apoyos visuales y rutinas claras favorecen su participación en las actividades.

Los gestos y palabras acompañan el lenguaje.

Es necesario un espacio seguro, cariñoso y respetuoso.

"La etapa de la Atención Temprana es determinante en el desarrollo futuro de un niño"

Bibliografía

- Evolución del proceso de Atención Temprana, a partir de la tríada Profesional- Familia- Niño. Arantza Diez Martínez. 2008.

- Libro Blanco de la Atención Temprana. Real Patronato sobre Discapacidad. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, España. 2005.

- Atención Temprana. Niños con síndrome de Down y otros problemas del desarrollo. Isidoro Candell Gil, Federación Española del síndrome de Down FEISD. 2014.

Fundación Chilena para el Síndrome de Down, Complementa

Fundación Complementa es una institución chilena, privada, sin fines de lucro, que desde hace más de tres décadas acompaña a personas con síndrome de Down y a sus familias, a lo largo de todas las etapas de la vida.

A través de un proyecto educativo de excelencia, desarrollamos programas y apoyos personalizados que promueven la inclusión social, educativa y laboral, el bienestar socioemocional y el máximo desarrollo de las potencialidades de cada persona.

Nuestro trabajo se basa en el acompañamiento continuo, la colaboración con las familias y la generación de oportunidades que permitan a niños, jóvenes y adultos, participar activamente en la comunidad.

En Fundación Complementa trabajamos cada día para construir una sociedad más inclusiva, donde todas las personas con síndrome de Down puedan desarrollar su proyecto de vida y aportar plenamente a la sociedad.

FUNDACION
COMPLEMENTA
SINDROME DE DOWN

San Enrique 14470, Lo Barnechea.
Santiago, Chile
www.complementa.cl
contacto@complementa.cl