GUÍA PRÁCTICA

Inclusión escolar de personas con síndrome de Down



FUNDACION
COMPLEMENTA
SINDROME DE DOWN

Editado y distribuido por
Fundación Chilena para el Síndrome de Down, Complementa
San Enrique 14470, Lo Barnechea.
Santiago, Chile
www.complementa.cl
contacto@complementa.cl

Edición general: Carolina Fernández O.
Coordinación editorial: Claudia Bozzo B., Fernanda Díaz F., Jimena Díaz G., Loreto Montero V.
Autores: Equipo Fundación Complementa
Diseño: Trinidad Polanco

© Fundación Chilena para el Síndrome de Down, Complementa, 2026.
Todos los derechos reservados.

Este documento es propiedad de la Fundación Chilena para el Síndrome de Down, Complementa. Su descarga y uso son de carácter gratuito y exclusivamente para fines educativos y no comerciales. No está permitida su reproducción total o parcial,
distribución, adaptación o modificación sin la autorización previa y por escrito de la Fundación.

Introducción

En esta guía encontrarás información sobre la inclusión escolar en Chile.

- Agentes de inclusión.
- Consideraciones prácticas para cada rol.
- Estrategias efectivas para favorecer la inclusión.

Inclusión Escolar

La inclusión escolar es el proceso que permite que los estudiantes puedan acceder, aprender y participar en la educación regular, con los apoyos necesarios, sin discriminación.

En Chile hay leyes que aseguran que la inclusión escolar funcione:

- Ley nº 20.845
- Decreto 170
- Decreto 83

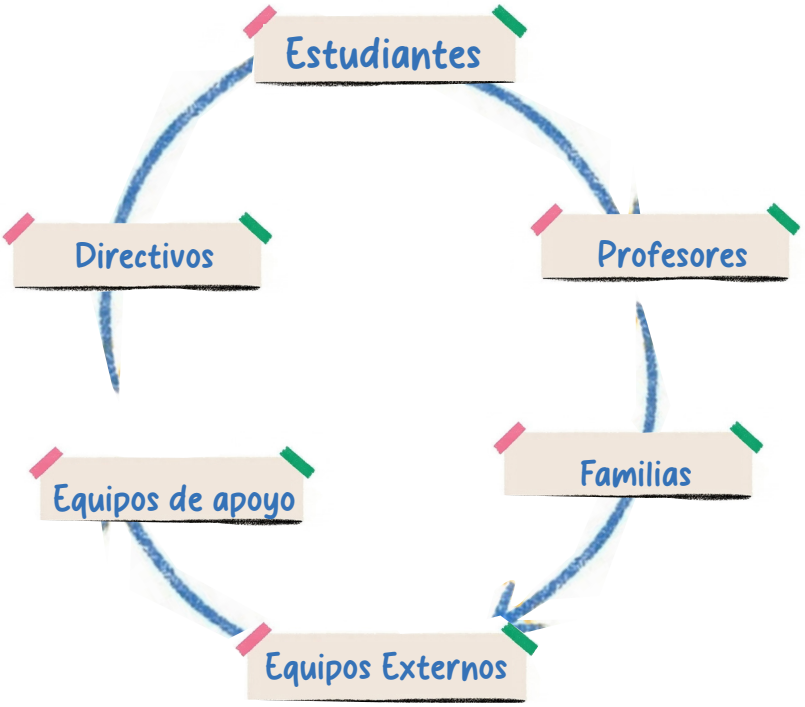




Cuando trabajamos en equipo y miramos la diversidad como una oportunidad, la inclusión deja de ser un desafío y se transforma en una fortaleza.

Principales agentes de la inclusión escolar

Para lograr una real inclusión escolar es necesario que todos los participantes tengan un rol activo.



FUNDACION COMPLEMENTA SINDROME DE DOWN

Rol del equipo directivo

- Definir qué tipo de comunidad quieren ser.
- Declarar la inclusión como valor del colegio.
- Asegurar que todos los documentos y normas sean inclusivos.
- Entregar el tiempo para el trabajo colaborativo entre profesionales, y favorecer las prácticas inclusivas.
- Capacitar y acompañar a la comunidad educativa.





Rol del equipo de apoyo

- Acompañar el trabajo de los profesores.
- Entregar herramientas para diversificar la enseñanza.
- Guiar a la comunidad escolar a comprender que cada estudiante es distinto.
- Orientar a los profesores a potenciar las habilidades de sus estudiantes, y eliminar las barreras de aprendizaje.

Rol del profesor

- Planificar varias formas para presentar la información.
- Valorar distintos ritmos, estilos y formas de expresión.
- Comprender que la inclusión comienza desde la planificación de sus clases.
- Construir vínculos y espacios emocionalmente seguros.
- Trabajar en conjunto con los profesionales y equipo de apoyo.
- Asegurar el acceso, la participación y progreso de todos los estudiantes.





Rol de los estudiantes

- Participar activamente en su proceso de aprendizaje.
- Reconocer y respetar la diversidad de sus pares.
- Expresar sus intereses, opiniones y necesidades.
- Colaborar en la construcción de una convivencia respetuosa.

Rol de las familias

- Participar activamente en la vida escolar, con respeto y colaboración.
- Aportar información importante sobre la trayectoria, intereses y contexto de sus hijos.
- Valorar la diversidad en la comunidad educativa, evitando prácticas discriminatorias.
- Confiar y dialogar con el colegio como espacio formativo compartido.





Rol del equipo externo

- Aportar información desde su especialidad.
- Colaborar con el colegio.
- Respetar el proyecto educativo y el rol pedagógico.
- Entregar estrategias específicas que favorezcan el aprendizaje y la participación del estudiante.

FUNDACION COMPLEMENTA SINDROME DE DOWN

Estrategias efectivas para favorecer la inclusión:

Aprendizaje

- Entregar más tiempo para comprender y responder.
- Practicar un mismo aprendizaje de muchas formas.
- Seleccionar los objetivos funcionales.
- Utilizar apoyo visual en todas las actividades.
- Facilitar anticipadores visuales para organizar la ejecución de una rutina.
- Utilizar materiales que pueda manipular, aumentando poco a poco la complejidad.





- Captar la atención antes de entregar una instrucción.
- Mirar a los ojos y ponerse a su altura.
- Entregar instrucciones claras y simples.
- Favorecer los 3 pasos para un aprendizaje exitoso: modelar, practicar con él y trabajar individualmente.
- Presentar fichas de trabajo visualmente limpias.
- Dar pequeños descansos entre tareas difíciles.
- Crear actvidades que tengan claves y apoyos gráficos. Por ejemplo: colores, puntos de unión, líneas y cuadros para pegar, escribir, dibujar, representar cantidades, etc.

FUNDACION COMPLEMENTA SINDROME DE DOWN

Estrategias efectivas para favorecer la inclusión:

Conducta

- Involucrar al alumno y llegar a acuerdos.
- Proporcionar formas alternativas y apropiadas para expresar sus emociones.
- Mantener un registro para identificar desencadenantes de conducta.
- Respetar los límites y normas establecidas.





- Anticipar los posibles cambios dentro de la rutina.
- Estar atento para observar posibles cambios en la conducta del alumno, entendiendo que estos son la expresión de su mundo interno.

Estrategias efectivas para favorecer la inclusión:

Desarrollo socioemocional

- Ayudar a identificar lo que siente y nombrar esa emoción.
- Apoyar el reconocimiento de las emociones en él y otras personas.
- Incentivar el uso de normas de cortesía, de forma clara y constante.



- Favorecer al desarrollo de la autonomía.
- Enseñar límites y normas sociales para desenvolverse en todos los contextos.
- Ayudar a comprender qué es público y qué es privado.

¿Cómo te sientes hoy?



Bibliografía

- Marco general de educación inclusiva.
- Unidad de inclusión y participación gabinete ministerial.
- Diversificación de la enseñanza, decreto n°83/2015.
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, decreto 170.
- Orientaciones en el marco del decreto n°67/201 integrando la evaluación formativa y sumativa.

Fundación Chilena para el Síndrome de Down, Complementa

Fundación Complementa es una institución chilena, privada, sin fines de lucro, que desde hace más de tres décadas acompaña a personas con síndrome de Down y a sus familias, a lo largo de todas las etapas de la vida.

A través de un proyecto educativo de excelencia, desarrollamos programas y apoyos personalizados que promueven la inclusión social, educativa y laboral, el bienestar socioemocional y el máximo desarrollo de las potencialidades de cada persona.

Nuestro trabajo se basa en el acompañamiento continuo, la colaboración con las familias y la generación de oportunidades que permitan a niños, jóvenes y adultos, participar activamente en la comunidad.

En Fundación Complementa trabajamos cada día para construir una sociedad más inclusiva, donde todas las personas con síndrome de Down puedan desarrollar su proyecto de vida y aportar plenamente a la sociedad.

FUNDACION
COMPLEMENTA
SINDROME DE DOWN

San Enrique 14470, Lo Barnechea.
Santiago, Chile
www.complementa.cl
contacto@complementa.cl